

## Аннотация дисциплины М.1.2.2 Дисциплина. Психология саморазвития

Дисциплина "Психология саморазвития" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Автомобильные дороги" направления подготовки "08.04.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Проблема развития в психологии. Роль идеалов.  
Развитие как саморазвитие.  
Рефлексия как основной способ саморазвития. Самоанализ и осмысление.  
Интеллектуальная рефлексия.  
С.Л.Рубинштейн о двух основных способах существования человека. Расширение человеческого сознания в процессе развития форм рефлексии. Универсальность как полнота бытия человека. Социально-перцептивная рефлексия. Механизмы рефлексии, их особенности и свойства. Понятие психотехники.
2. Личность: основные подходы, динамические и характерологические особенности и свойства. Особенности и типологии личности студента.  
Саморегуляция и самоорганизация личности как паттерны научно-исследовательской деятельности. Познавательные механизмы, интеллект и творчество в инженерном труде и технологических процессах.  
Творческий процесс. Способы воображения. Критерии, стадии и особенности творчества в современных условиях динамичного изменения цивилизации.  
Характерологические особенности креативного индивидуума и творческого коллектива. Технологии творчества.
3. Место эмоций в структуре личности. Роль эмоций в жизни человека. Эмоционально-волевые особенности молодых людей. Содержание и особенности коммуникативной деятельности в сфере инженерного труда.  
Социально-психологический тренинг. Технологии разрешения конфликта.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, проблемная лекция, задания.